

## Kedves Hallgatók!

### Az MTA Társadalomtudományi Kutatóközpontjában működő MTA TK „Lendület” Research Center for Educational and Network Studies (RECENS) gyakornoki programot hirdet.

A gyakornoki program lehetőséget nyújt arra, hogy a hallgatók bekapcsolódjanak az *MTA Lendület Program* keretében indított „*Verseny és negatív hálózatok*”, és a „*Rákosi rendszer hatalmi hálózata*”, vagy az ERC (European Research Council) által támogatott „*Pletyka és a reputáció dinamikája közösségekben*” témáját kutató vizsgálatainkba, így értékes tapasztalatokat szerezzenek.

A gyakornokok a kutatócsoport mindennapi tevékenységében, a félév során felmerülő feladatokban vesznek részt, emellett érdeklődésüknek megfelelően valamelyik kutatási témába mélyebb betekintést nyerhetnek, illetve szerepet vállalnak a kutatási téma kidolgozásában és lebonyolításában. A gyakornokok érdeklődése és a közös munka sikeressége alapján lehetőséget biztosítunk a kutatás témájához kapcsolódó magasabb szintű adatelemzésre (ez akár TDK-dolgozat vagy szakdolgozat elkészítését is jelentheti), pályázatírásban és egyéb projektjeinkben való közreműködésre. Az itt megszerzett gyakorlati tudás és tapasztalat ritka előnyt jelent azok számára, akik az egyetem elvégzése után kutatói-elemzői állást szeretnének. Heti rendszerességgel megtartott olvasóköreink és előadásaink pedig az elméleti tudás bővítéséhez járulnak hozzá.

Továbbá a gyakornokok számára egyéni, **szakmai mentorálást** biztosítunk. Minden felvett gyakornokhoz egy szenior tagunkat párosítjuk, aki közelebbről segíti a gyakornok beilleszkedését a kutatócsoportba, a kutatómunkába, és emellett szakmai tanácsokkal látja el, és személyre szabott segítséget nyújt.

A közös munka során saját kutatást / elemzést is végezhetnek gyakornokaink, majd a program végén, a gyakornoki időszak lezárásaként lehetőséget biztosítunk **eredményeik előadására**, megvitatására is.

Végül, de nem utolsó sorban a szorgalmas és kitartó munkát **ajánlólevéllel** háláljuk meg.

### Konkrét kutatások / feladatkörök, melyekre a jelentkezéseket várjuk:

#### 1. *Társadalomtudományi szimulációs modellek felépítése a kutatási témáinkban*

Elvárások:

- legalább alapfokú programozási ismeretek

Előny: NetLogo program ismerete

#### 2. *„Pletyka és a reputáció dinamikája közösségekben”*

Feladatok:

- kutatás előkészítésében való részvétel
- kódolás
- nyelvészeti kategóriák, szótárak létrehozása
- alapszintű szöveganalitikai elemzések készítése

Elvárások:

- BA vagy MA szakon tanuló (főként társadalomtudományi, survey statisztika, vagy nyelvész szakos hallgatók)
- szöveganalitikában alapszintű jártasság
- angol nyelvtudás

Előny: R programcsomag, Python ismerete, hálózatkutatói tapasztalat, cégekkel való kapcsolattartásban szerzett tapasztalat

#### 3. *„Informális kommunikáció és pletyka vizsgálata okosórák segítségével”*

Feladatok:

- okosórán alapuló módszertan bővebb megismerése
- kidolgozott programok műszaki tesztelésében való részvétel
- adatelemzési módszerek megismerése és továbbfejlesztése

Elvárások:

- technikai érdeklődés

#### 4. „Szervezeti kommunikáció, kooperáció és reputáció”

Feladatok:

- kutatás megszervezésében, lebonyolításában és az eredmények kielemezésében való részvétel

Elvárások:

- BA vagy MA hallgató (főként társadalomtudományi szakterület, szociológia, survey statisztika, közgazdász)
- valamelyik statisztikai elemző szoftver ismerete (SPSS, Stata, R...)
- angol nyelvtudás

Előny: statisztikai elemzésben szerzett gyakorlat, R programcsomag ismerete, hálózatkutatói tapasztalat, cégekkel való kapcsolattartásban szerzett tapasztalat, angol nyelvtudás

#### 5. Laboratóriumi döntéshozatali kísérletek

Feladatok:

- kísérletek megszervezésében, lebonyolításában való részvétel

Elvárások:

- Budapesti Corvinus Egyetem hallgatója
- angol nyelvtudás, agilitás, jó szervezőképesség

Előny: statisztikai elemzésben szerzett gyakorlat, programozási ismeretek

#### 6. „Visszaütések és elfogadások szerepe a tudományos hierarchiában”

Elvárások:

- statisztikai elemző szoftver ismerete (R...)

Előny: programozás iránti érdeklődés és tapasztalat adatbázisok kezelésében

**A gyakornoki program időtartama: 2017. október – 2017. december**

**Munkaidő:** változó és rugalmas, általában heti 6-8 óra

**Szükséges egyéb készségek és képességek:** pontosság, precizitás, jó kommunikációs készség, a társadalomtudományok, empirikus szociológiai módszerek, a kapcsolatháló-elemzés és/vagy az analitikus társadalomtudomány iránti érdeklődés. Előny, ha a jelentkező hosszabb távon is érdeklődik a kutatói pálya iránt.

**A gyakornoki programban való részvételért fizetés nem jár, azonban az MTA TK „Lendület” RECENS kutatócsoport a szakmai gyakorlatról igazolást ad. Példaként említhető, hogy a Budapesti Corvinus Egyetem Szociológia és Társadalompolitika Intézete elfogadja a szociológia mesterképzésen kötelező szakmai gyakorlatként. A teljesítés utólag is elszámolható.**

**Jelentkezési határidő: 2017. október 8. (vasárnap)**

A jelentkezéseket e-mailben a [mandacsko.eszter@tk.mta.hu](mailto:mandacsko.eszter@tk.mta.hu) címre (Mandácskó Eszter részére) várjuk. A jelentkezéshez szükséges: rövid **szakmai önéletrajz** és egy maximum egyoldalas **motivációs levél**. Kérünk minden kedves hallgatót / jelentkezőt, hogy motivációs levelében írja le, melyik **feladatkör** érdekli és ezt a döntését egy rövid **indoklással** egészítse ki.

**A döntést megelőző szóbeli beszélgetések várhatóan OKTÓBER 10-11-én lesznek.** A pontos időpontról az érintettekkel e-mailben egyeztetünk. A szóbeli beszélgetésre behívott hallgatók az alábbi cikkek közül egyet válasszanak ki és a szóbeli időpontjáig a kiválasztott olvasmányt dolgozzák fel:

Lea Ellwardt, Giuseppe (Joe) Labianca, Rafael Wittek (2012). *Who are the objects of positive and negative gossip at work? A social network perspective on workplace gossip. Social Networks, Vol. 34, No. 2*

Martin G. Kocher, Martin G.; Simeon Schudy; Lisa Spantig (2016) *I lie? We lie! Why? Experimental evidence on a dishonesty shift in groups Munich Discussion Paper No.*

Molloy, L. E, Gest, S. D., & Rulison, K. L. (2011). *Peer Influences on Academic Motivation: Exploring Multiple Methods of Assessing Youth's Most Influential Peer Relationships. The Journal of Early Adolescence 31: 13*

van den Berg, Yvonne H.M. - Antonius H.N. Cillessen (2015). *Peer status and classroom seating arrangements: A social relations analysis. Journal of Experimental Child Psychology 130. 19-34.*

Kutatásunkról, programjainkról további információ a <http://recens.tk.mta.hu/> oldalon és a csoport facebook (RECENS = [Research Center for Educational and Network Studies](http://recens.tk.mta.hu/)) oldalán található.