

Kedves Hallgatók!

Az MTA Társadalomtudományi Kutatóközpontjában működő MTA TK „Lendület” Research Center for Educational and Network Studies (RECENS) gyakornoki programot hirdet.

A gyakornoki program lehetőséget nyújt arra, hogy a hallgatók bekapcsolódjanak az *MTA Lendület Program* keretében indított „*Verseny és negatív hálózatok*”, vagy az ERC (European Research Council) által támogatott¹ „*Pletyka és a reputáció dinamikája közösségekben*” témáját kutató vizsgálatainkba, így értékes tapasztalatokat szerezzenek.

A gyakornokok a kutatócsoport mindennapi tevékenységében, a félév során felmerülő feladatokban vesznek részt, emellett érdeklődésüknek megfelelően valamelyik kutatási témába mélyebb betekintést nyerhetnek, illetve szerepet vállalnak a kutatási téma kidolgozásában és lebonyolításában. A gyakornokok érdeklődése és a közös munka sikeressége alapján lehetőséget biztosítunk a kutatás témájához kapcsolódó magasabb szintű adatelemzésre (ez akár TDK-dolgozat vagy szakdolgozat elkészítését is jelentheti), pályázatírásban és egyéb projektjeinkben való közreműködésre. Az itt megszerzett gyakorlati tudás és tapasztalat ritka előnyt jelent azok számára, akik az egyetem elvégzése után kutatói-elemzői állást szeretnének. Heti rendszerességgel megtartott olvasóköreink és előadásaink pedig az elméleti tudás bővítéséhez járulnak hozzá.

Továbbá a gyakornokok számára egyéni, **szakmai mentorálást** biztosítunk. Minden felvett gyakornokhoz egy senior tagunkat párosítjuk, aki közelebről segíti a gyakornok beilleszkedését a kutatócsoportba, a kutatómunkába, és emellett szakmai tanácsokkal látja el, és személyre szabott segítséget nyújt.

A program végén, a gyakornoki időszak lezárásaként a gyakornokoknak **előadást** kell tartaniuk arról, hogy mit csináltak az adott évben. Ezzel lehetőséget biztosítunk a saját kutatási eredményeik előadására és megvitatására is.

Végül, de nem utolsó sorban a szorgalmas és kitartó munkát **ajánlólevéllel** háláljuk meg.

Konkrét kutatások / feladatkörök, melyekre a jelentkezéseket várjuk:

1. Általános iskolai kutatás

Feladatok:

- adattisztítás
- leíró adatelemzés
- TDK vagy szakdolgozat írása az adatok alapján
- kódkönyv készítés

Elvárások:

- valamelyik statisztikai elemző szoftver ismerete (SPSS, Stata, R...)

Előny:

- statisztikai elemzésben szerzett gyakorlat
- hálózatkutatói érdeklődés
- angol nyelvtudás.

2. “A politikai elit rejtett hálózatai”: a párhierarchián túlmutató hálózatok felfedezése a Rákosi rendszer időszakában

Feladatok:

- levéltári dokumentumok (jegyzőkönyvek) feldolgozása, adatrögzítés, adattisztítás, kódolás
- szakirodalmak, biográfiák, történeti interjúk feldolgozása és értelmezése

Elvárások:

- BA vagy MA hallgató (főként társadalomtudományi szakterület, szociológia, survey statisztika, közgazdász vagy történész, nyelvész)
- Érdeklődés a korszak és a téma iránt
- Agilitás, pontosság, terhelhetőség
- MS Office és Google alkalmazások ismerete és gyakorlott használata

Előnyt jelent, ha a jelentkező rendelkezik az alábbiak valamelyikével:

¹ Európai Kutatási Tanács (ERC) támogatása, amely az Európai Unió Horizon 2020 Kutatási és Innovációs Programjának a keretében valósul meg (648693 sz. szerződés)

- Adatrögzítési tapasztalat
- Releváns (pl. történeti, politikai elit) kutatásban szerzett tapasztalat
- Hálózat kutatási tapasztalat (különösen hatalmi hálózatok, hierarchiák terén), SNA módszertani ismeretek
- SQL / MS access adatbázis kezelésében és szerkesztésben szerzett gyakorlat
- SPSS; R programcsomag; Python ismerete
- Történeti elit kutatási tapasztalat
- Levéltári kutatási tapasztalat
- Archontológiai és prozopográfiai ismeretek
- Szöveganalitikai szoftverek használatában szerzett gyakorlati tapasztalat
- Angol nyelvtudás

3. Az 1945-1989 közötti magyar közpolitika (politikai napirendek) dinamikájának és tématerületi hálózatainak vizsgálata kvantitatív társadalomtudományi eszközökkel

Feladatok:

- részvétel a Hungarian Comparative Agendas Project (CAP) által a magyar közpolitika vizsgálatára alkalmazott kódkönyv adaptálásában az 1945-1989 közötti időszak politikai napirendjeire.
- CAP kódolási feladatok a Minisztertanács (Kormány) 1971-1989 közötti napirendjein

Elvárások:

- BA vagy MA hallgató (főként társadalomtudományi szakterület, szociológia, politológia, közgazdász vagy történész hallgatók)

Előny:

- angol nyelvtudás
- adatrögzítési feladatokban szerzett gyakorlat
- statisztikai elemzésben szerzett gyakorlat

4. Társadalomtudományi szimulációs modellek felépítése a kutatási témáinkban

Elvárások:

- legalább alapfokú programozási ismeretek
- angol nyelvtudás

Előny: NetLogo program ismerete

5. Sziget kutatás

Feladatok:

- adattisztítás és kódolás
- eredmények kiértékelése

Elvárások:

- BA vagy MA szakon tanuló (főként társadalomtudományi, survey statisztika, vagy nyelvész szakos hallgatók)
- angol nyelvtudás

Előny:

- hálózat kutatási tapasztalat
- a témához kapcsolható saját kutatás, cikk, dolgozat, adatbázis ismertetése

6. Kollégiumi kutatás

Feladatok:

- adattisztítás, kódolás
- audio file-ok kiértékelésében való részvétel

Elvárások:

- BA vagy MA hallgató (főként társadalomtudományi szakterület, szociológia, survey statisztika, közgazdász)

- szöveganalitikában alapszintű jártasság
- valamelyik statisztikai elemző szoftver ismerete (SPSS, Stata, R...)

Előny:

- statisztikai elemzésben szerzett gyakorlat
- szöveganalitikában alapszintű jártasság
- R programcsomag, Python ismerete,
- hálózatkutatási tapasztalat
- angol nyelvtudás

7. Laboratóriumi döntéshozatali kísérletek

Feladatok:

- kísérletek megszervezésében, lebonyolításában való részvétel
- eredmények kiértékelésében való részvétel
- részvétel a készülő rekrutációs honlap tesztelésében, a fejlesztés ellenőrzésében

Elvárások:

- angol nyelvtudás, agilitás, jó szervezőképesség

Előny:

- statisztikai elemzésben szerzett gyakorlat
- programozási ismeretek

A gyakornoki program időtartama: 2019. február – 2019. június

Munkaidő: változó és rugalmas, általában heti 6-8 óra

Szükséges egyéb képességek: pontosság, precizitás, jó kommunikációs készség, a társadalomtudományok, empirikus szociológiai módszerek, a kapcsolatháló-elemzés és/vagy az analitikus társadalomtudomány iránti érdeklődés. Előny, ha a jelentkező hosszabb távon is érdeklődik a kutatói pálya iránt.

A gyakornoki programban való részvételért fizetés nem jár, azonban az MTA TK „Lendület” RECENS kutatócsoport a szakmai gyakorlatról igazolást ad. Példaként említhető, hogy a Budapesti Corvinus Egyetem Szociológia és Társadalompolitika Intézete elfogadja a szociológia mesterképzésen kötelező szakmai gyakorlatként. A teljesítés utólag is elszámolható. Továbbá a gyakornok egy mentort kap, aki a fejlődésében segíti.

Jelentkezési határidő: 2019. február 19. (kedd)

A jelentkezéseket e-mailben az Freigang.Istvan@tk.mta.hu címre (Freigang István részére) várjuk. A jelentkezéshez szükséges: rövid **szakmai önéletrajz** és egy maximum egyoldalas **motivációs levél**. Kérünk minden kedves hallgatót / jelentkezőt, hogy motivációs levelében írja le, melyik **feladatkör** érdekli és ezt a döntését egy rövid **indoklással** egészítse ki.

A döntést megelőző szóbeli beszélgetések várhatóan FEBRUÁR 21-22. között lesznek. A pontos időpontról az érintettekkel e-mailben egyeztetünk. A szóbeli beszélgetésre behívott hallgatók az alábbi cikkek közül egyet válasszanak ki és a szóbeli időpontjáig a kiválasztott olvasmányt dolgozzák fel:

Bozsonyi Károly – Horváth Zsolt – Kmetty Zoltán (2012). A hatalom hálója. A Kádár-kori hatalmi elit hálózati struktúrája az együttvadászási szokások alapján
http://epa.oszk.hu/00400/00414/00038/pdf/EPA00414_korall_2012_47_157-184.pdf

Lea Ellwardt, Giuseppe (Joe) Labianca Rafael Witteka (2012). Who are the objects of positive and negative gossip at work? A social network perspective on workplace gossip. *Social Networks*, Vol. 34, No. 2

Martin G. Kocher, Martin G.; Simeon Schudy; Lisa Spantig (2016) I lie? We lie! Why? *Experimental evidence on a dishonesty shift in groups* Munich Discussion Paper No.

Mészáros Evelin: A média közpolitikai napirendjének felügyelt gépi tanulással történő elemzése. In Boda Zsolt – Sebők Miklós (szerk.): *A magyar közpolitikai napirend. Elméleti alapok, empirikus eredmények.* Budapest, MTA TK PTI. 2018. 31-53.

https://politikatudomany.tk.mta.hu/uploads/files/A_magyar_koezpolitikai_napirend_imprimatura.pdf?fbclid=IwAR22x9qbJzKC4GLmnONbR-9uWDDIS-YtMTdqrKsvU133vJg2F06y3Ae6HYQ

Molloy, L. E, Gest, S. D., & Rulison, K. L. (2011). *Peer Influences on Academic Motivation: Exploring Multiple Methods of Assessing Youth's Most Influential Peer Relationships*. *The Journal of Early Adolescence* 31: 13

Sik Endre (2001). *Aczélhálóban – Adalék a kapcsolati tőke működésének megismeréséhez*. *Szociológiai Szemle* 2001/3 64-77. o.)

van den Berg, Yvonne H.M. - Antonius H.N. Cillessen (2015). *Peer status and classroom seating arrangements: A social relations analysis*. *Journal of Experimental Child Psychology* 130. 19-34.

Kutatásunkról, programjainkról további információ a <http://recens.tk.mta.hu/> oldalon és a csoport facebook (RECENS = [Research Center for Educational and Network Studies](http://recens.tk.mta.hu/)) oldalán található.