

Kedves Hallgatók!

**Az MTA Társadalomtudományi Kutatóközpontjában működő MTA TK „Lendület” Research Center for Educational and Network Studies (RECENS) gyakornoki programot hirdet.**

A gyakornoki program lehetőséget nyújt arra, hogy a hallgatók bekapcsolódjanak az *MTA Lendület Program* keretében indított „*Verseny és negatív hálózatok*”, és a „*Rákosi rendszer hatalmi hálózatai*”, vagy az ERC (European Research Council) által támogatott „*Pletyka és a reputáció dinamikája közösségekben*” témáját kutató vizsgálatainkba, így értékes tapasztalatokat szerezhessenek.

A gyakornokok a kutatócsoport mindennapi tevékenységében, a félév során felmerülő feladatokban vesznek részt, emellett érdeklődésüknek megfelelően valamelyik kutatási témába mélyebb betekintést nyerhetnek, illetve szerepet vállalnak a kutatási téma kidolgozásában és lebonyolításában. A gyakornokok érdeklődése és a közös munka sikeressége alapján lehetőséget biztosítunk a kutatás témájához kapcsolódó magasabb szintű adatelemzésre (ez akár TDK-dolgozat vagy szakdolgozat elkészítését is jelentheti), pályázatírásban és egyéb projektjeinkben való közreműködésre. Az itt megszerzett gyakorlati tudás és tapasztalat ritka előnyt jelent azok számára, akik az egyetem elvégzése után kutatói-elemzői állást szeretnének. Heti rendszerességgel megtartott olvasóköreink és előadásaink pedig az elméleti tudás bővítéséhez járulnak hozzá.

Továbbá a gyakornokok számára egyéni, **szakmai mentorálást** biztosítunk. Minden felvett gyakornokhoz egy senior tagunkat párosítjuk, aki közelebbről segíti a gyakornok beilleszkedését a kutatócsoportba, a kutatómunkába, és emellett szakmai tanácsokkal látja el, és személyre szabott segítséget nyújt.

A közös munka során saját kutatást / elemzést is végezhetnek gyakornokaink, majd a program végén, a gyakornoki időszak lezárásaként lehetőséget biztosítunk **eredményeik előadására**, megvitatására is.

Végül, de nem utolsó sorban a szorgalmas és kitartó munkát **ajánlólevéllel** háláljuk meg.

**Konkrét kutatások / feladatkörök**, melyekre a jelentkezéseket várjuk:

1. Általános iskolai kutatás: adatbázis ellenőrzésében, tisztításában, leíró adatelemzésekben való részvétel. (Az adatbázisunk TDK és szakdolgozat témákhoz ideális!)

Elvárások:

- valamelyik statisztikai elemző szoftver ismerete (SPSS, Stata, R...)

Előny: statisztikai elemzésben szerzett gyakorlat, hálózatkutatási tapasztalat, angol nyelvtudás.

2. „Padtársak hatása” - Ki, ki mellett üljön az osztályban, hogy a diákok iskolai teljesítménye a lehető legjobb legyen?

Elvárások:

- MA vagy 3. évfolyamon tanuló BA hallgató (főként társadalomtudományi szakterület, szociológia, survey statisztika, közgazdász)
- valamelyik statisztikai elemző szoftver ismerete (SPSS, Stata, R...)
- angol C1 nyelvtudás

3. “A politikai elit rejtett hálózatai”: a párhierarchián túlmutató hálózatok felfedezése a Rákosi rendszer időszakában

Feladatok (opcionálisan):

- levéltári dokumentumok (jegyzőkönyvek) feldolgozása
- szakirodalmak, biográfiák, történeti interjúk feldolgozása és értelmezése
- történeti adatok elemzése hálózat-modellek és módszertanok segítségével
- kapcsolatháló alapú szövegelemzés módszertani megismerése, elemzések készítése, magyar és külföldi cikkek, tanulmányok írásában való részvétel

Elvárások:

- BA vagy MA hallgató releváns szakokon (például: szociológus, történész, nyelvész, etc.)
- Témához kapcsolható saját kutatás, cikk, dolgozat, adatbázis programozás ismertetése (maximum 1 oldal, 300-400 szó terjedelemben)

- MS Office és Google alkalmazások ismerete és gyakorlott használata
- Előnyt jelent, ha a jelentkező rendelkezik az alábbiak valamelyikével:
- Hálózat kutatásban alkalmazott programok illetve módszertanok ismerete (pl. egyetemi tantárgy formájában)
  - Releváns (pl. történeti, politikai elit) kutatásban szerzett tapasztalat: hálózat kutatási tapasztalat (különösen hatalmi hálózatok, hierarchiák terén)
  - SQL / MS access adatbázis kezelésében és szerkesztésben szerzett gyakorlat
  - SPSS; R programcsomag; Python ismerete
  - Történeti elit kutatási tapasztalat
  - Levéltári kutatási tapasztalat
  - Archontológiai és prozopográfiai ismeretek
  - Szöveganalitikai szoftverek használatában szerzett gyakorlati tapasztalat
  - Angol nyelvtudás.
4. Társadalomtudományi szimulációs modellek felépítése a kutatási témáinkban  
Elvárások:
- legalább alapfokú programozási ismeretek
- Előny: NetLogo program ismerete
5. „Pletyka és a reputáció dinamikája közösségekben”  
Feladatok:
- kutatás előkészítésében való részvétel
  - kódolás
  - nyelvészeti kategóriák, szótárak létrehozása
  - alapszintű szöveganalitikai elemzések készítése
- Elvárások:
- BA vagy MA szakon tanuló (főként társadalomtudományi, survey statisztika, vagy nyelvész szakos hallgatók)
  - szöveganalitikában alapszintű jártasság
  - angol nyelvtudás
- Előny: R programcsomag, Python ismerete, hálózat kutatási tapasztalat, cégekkel való kapcsolattartásban szerzett tapasztalat, a témához kapcsolható saját kutatás, cikk, dolgozat, adatbázis ismertetése
6. „Informális kommunikáció és pletyka vizsgálata okosórák segítségével”  
Feladatok:
- okosórán alapuló módszertan bővebb megismerése
  - kidolgozott programok műszaki tesztelésében való részvétel
  - adatelemzési módszerek megismerése és továbbfejlesztése
- Elvárások:
- technikai érdeklődés
7. „Szervezeti kommunikáció, kooperáció és reputáció”  
Feladatok:
- kutatás megszervezésében, lebonyolításában és az eredmények kielemezésében való részvétel
- Elvárások:
- BA vagy MA hallgató (főként társadalomtudományi szakterület, szociológia, survey statisztika, közgazdász)
  - valamelyik statisztikai elemző szoftver ismerete (SPSS, Stata, R...)
  - angol nyelvtudás
- Előny: statisztikai elemzésben szerzett gyakorlat, R programcsomag ismerete, hálózat kutatási tapasztalat, cégekkel való kapcsolattartásban szerzett tapasztalat, angol nyelvtudás
8. Laboratóriumi döntéshozatali kísérletek  
Feladatok:
- kísérletek megszervezésében, lebonyolításában való részvétel
  - kísérleti adatok elemzése

- tudományos folyóiratcikkek feldolgozása közösen a csoporttal
- Elvárások:
- Budapesti Corvinus Egyetem hallgatója
  - angol nyelvtudás, agilitás, jó szervezőképesség
  - valamelyik statisztikai elemző szoftver ismerete (SPSS, Stata, R, Python)

Előny: statisztikai elemzésben szerzett gyakorlat, programozási ismeretek

#### 9. „Visszautasítások és elfogadások szerepe a tudományos hierarchiában”

Elvárások:

- statisztikai elemző szoftver ismerete (R...)

Előny: programozás iránti érdeklődés és tapasztalat adatbázisok kezelésében

**A gyakornoki program időtartama: 2018. március – 2018. május**

**Munkaidő:** változó és rugalmas, általában heti 6-8 óra

**Szükséges egyéb képességek:** pontosság, precizitás, jó kommunikációs készség, a társadalomtudományok, empirikus szociológiai módszerek, a kapcsolatháló-elemzés és/vagy az analitikus társadalomtudomány iránti érdeklődés. Előny, ha a jelentkező hosszabb távon is érdeklődik a kutatói pálya iránt.

*A gyakornoki programban való részvételért fizetés nem jár, azonban az MTA TK „Lendület” RECENS kutatócsoport a szakmai gyakorlatról igazolást ad. Példaként említhető, hogy a Budapesti Corvinus Egyetem Szociológia és Társadalompolitika Intézete elfogadja a szociológia mesterképzésen kötelező szakmai gyakorlatként. A teljesítés utólag is elszámolható.*

**Jelentkezési határidő: 2018. február 11. (vasárnap)**

A jelentkezéseket e-mailben a [mandacsko.eszter@tk.mta.hu](mailto:mandacsko.eszter@tk.mta.hu) címre (Mandácskó Eszter részére) várjuk. A jelentkezéshez szükséges: rövid **szakmai önéletrajz** és egy maximum egyoldalas **motivációs levél**. Kérünk minden kedves hallgatót / jelentkezőt, hogy motivációs levelében írja le, melyik **feladatkör** érdekli és ezt a döntését egy rövid **indoklással** egészítse ki.

**A döntést megelőző szóbeli beszélgetések várhatóan FEBRUÁR 12-15. között lesznek.** A pontos időpontról az érintettekkel e-mailben egyeztetünk. A szóbeli beszélgetésre behívott hallgatók az alábbi cikkek közül egyet válasszanak ki és a szóbeli időpontjáig a kiválasztott olvasmányt dolgozzák fel:

Bozsonyi Károly – Horváth Zsolt – Kmetty Zoltán (2012). *A hatalom hálója. A Kádár-kori hatalmi elit hálózati struktúrája az együttvadászási szokások alapján*  
[http://epa.oszk.hu/00400/00414/00038/pdf/EPA00414\\_korall\\_2012\\_47\\_157-184.pdf](http://epa.oszk.hu/00400/00414/00038/pdf/EPA00414_korall_2012_47_157-184.pdf)

Lea Ellwardt, Giuseppe (Joe) Labianca Rafael Witteka (2012). *Who are the objects of positive and negative gossip at work? A social network perspective on workplace gossip. Social Networks, Vol. 34, No. 2*

Martin G. Kocher, Martin G.; Simeon Schudy; Lisa Spantig (2016) *I lie? We lie! Why? Experimental evidence on a dishonesty shift in groups Munich Discussion Paper No.*

Molloy, L. E, Gest, S. D., & Rulison, K. L. (2011). *Peer Influences on Academic Motivation: Exploring Multiple Methods of Assessing Youth's Most Influential Peer Relationships. The Journal of Early Adolescence 31: 13*

Sik Endre (2001). *Aczélhálóban – Adalék a kapcsolati tőke működésének megismeréséhez. Szociológiai Szemle 2001/3 64-77. o.)*

van den Berg, Yvonne H.M. - Antonius H.N. Cillessen (2015). *Peer status and classroom seating arrangements: A social relations analysis. Journal of Experimental Child Psychology 130. 19-34.*

Kutatásunkról, programjainkról további információ a <http://recens.tk.mta.hu/> oldalon és a csoport facebook (RECENS = [Research Center for Educational and Network Studies](http://recens.tk.mta.hu/)) oldalán található.